

# Décoder les comportements



Décharge de stress :  
trop de stimuli, transitions, bruit,  
activités ou contraintes. Ajuster attentes  
et permettre espace pour ventiler :  
canalisation adéquate de la décharge



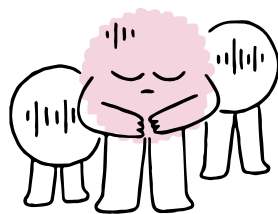
Réaction d'adaptation :  
stress, transition, nouveauté, imprévu,  
surstimulation. Prévenir, se co-réguler,  
nommer avec empathie (Pas facile !)



Instinct naturel d'attachement :  
ne détecte pas les signaux de sécurité.  
Rituels de connexion, routine, code de  
vie, prévisibilité



Besoin physiologique inassouvi :  
sécurité, nourriture, repos, eau,  
mouvement, évacuation, nature



Manque d'écoute et de présence :  
Reconnaître ses besoins, connexion  
avant redirection, réparation, écoute  
empathique

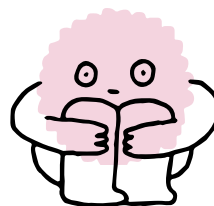


Réaction à un ordre ou une contrainte :  
activation de l'instinct de contre-volonté.  
Poser des questions de curiosité au lieu  
de donner des ordres et tenir compte  
des besoins de l'enfant.

## Le comportement n'est qu'un symptôme, apprenons à décoder au lieu de vouloir cesser le comportement



Manque de connaissance ou de conscience de ce qui est attendu : prévenir, enseigner compétences, pratiquer, donner l'exemple, avoir des règles claires



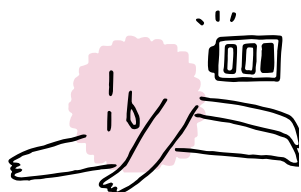
Trop de consignes et de mots ? Ralentir, parler moins, agir plus. S'adapter à son « langage » sensoriel (visuel, kinesthésique, auditif)



Comportement normal selon le stade de développement de l'enfant : s'informer pour normaliser, baisser les attentes



Mauvais timing ? Vérifier disponibilité mentale et physique avant d'intervenir



Un sentiment d'incapacité et de découragement : écouter et encourager



Réaction à des préoccupations : intimidation, séparation, nouveau membre de la famille, deuil, peur, déménagement, examens, chagrin d'amour. Écoute empathique avant la recherche de solutions